

Projectformat LLB
 Docentversie
 Leren, Loopbaan en Burgerschap
 Aftekenlijst A

Naam:	
Opleiding	
Cohort	
Burgerschapsdocent	
Start	
Einddatum	

B

Projecttitel	
Domein*	
Kerntaak*	
Werkproces*	
Competenties*	
Leerdoel/vraag Zie competentieontwikkeling	

C

Uitvoering: locatie, begeleiding, faciliteiten, enz.	
Programma/tijdsduur	
Bewijsstukken: reflectieverslag, gemaakte opdrachten, foto's, presentatie, enz.	
Competentie- ontwikkeling Zie leerdoel/vraag	
Beoordeling: hoe, criteria	

* Brondocument Leren, Loopbaan en Burgerschap

Voorbeelduitwerking

Project Politiek in de wijk

Wijk Kanaleneiland Utrecht

Bedoeld voor docent

Deze stelt het onderwerp aan de orde.

*Leerlingen uit een klas kiezen dit en vormen een werkgroep.

*Kan ook individueel worden uitgevoerd.

*Tijdsduur wordt door de docent aangegeven.

* Bij een werkgroep moet duidelijk zijn welke leerling, welk aandeel heeft geleverd.

***Uitgangspunt vast dagdeel voor LLB. Week 1 betekent dus dagdeel 1.**

Week 1	Paraaf acc.
Docent + ll. bepalen B: zie Brondocument	
Leervraag: formulering via docent zie Brondocument. Kan vooraf, maar ook pas na voorstel van de ll.	
Ll. verkennen het project: <ul style="list-style-type: none">* indien groep, bepalen rolverdeling voorzitter, secretaris* wat weten ze al, ideeën, ervaringen, planning, leervraag enz.* faciliteiten: opnameapparatuur, tijd, computer, camera, enz.* voorstel taakverdeling* verslaglegging aan docent: niet in verhaalvorm, maar als besluitenlijst!	
Docent bereidt ook voor: <ul style="list-style-type: none">* formuleert projecttitel* verzamelt materiaal, maar wacht eerst verslaglegging van de ll. af.* afhankelijk van niveau ll. kan hij al wel in het voorbereidende gesprek aanwijzingen geven.* verzamelt materiaal: bronnen, internet, websites, krant, enz.* voorbeeld: samenstelling Gemeenteraad, wonen er leden in de wijk, relevante sites, wie kun je interviewen, enz. Kortom normale lesvoorbereiding.* refereert daarbij steeds aan B* wijst op reflectie* wijst op Nederlands	
Docent + ll. bepalen aan de hand van de ingediende verslaglegging hoe het project wordt uitgevoerd. <ul style="list-style-type: none">*verslaglegging in de vorm van besluitenlijst* tijdpad maken	

1° onderwijsperiode 2008-2009								
Data/Week	Fase	Docent	Leerling	connect	Connect+	present	Par.acc	
37	1.	Intake en opstart	Leervraag via BuCo_boekje Vaststellen Context waarin de leerling in de praktijk weken (4,5,6,7 w) aan de slag gaat De weerslag hiervan komt op het voorblad van het proces/project verslag	Probeert onder woorden te brengen wat hij zal gaan leren in dit project. Docent helpt de l.l. via het BuCo boekje	De leerling maakt een keuze uit Connect "Stem op mij" waar hij/zij mee wil werken in de komende 2 weken. - Bron - Jezelf - Kennis - Doen	N.V.T.		
38	2.	Kennis project	Ondersteunt op het OLC en bij de doeprojecten	OLC maakt de beloofde gebieden af.	LI maakt sluitend verslag van de gebieden die hij/zij heeft gedaan	N.V.T.		
39	3.							
40	4.	Plus projecten	Docent heeft projecten bedacht. Xtreme_Team organiseert dit tijdig voor de docent. Opgave aan het Xtreme_Team geschiedt in de laatste week van de voorgaande onderwijsperiode.	Internproject	N.V.T.	BV. gastspreker		
41	5.			Extern project		B>.V II. gaat naar partij of gemeenteraad voor gesprek		
42	6.			Workshops		BV. Volgt workshops over kennis van de democratie (wat= links wat is rechts etc)		
43	7.			Challenge		BV. Deelname een debatwedstrijd.		
				Org &Uitvoer		BV. Organiseert een stembureau op school waar gestemd kan gaan worden.		
44	8.	Groeps beoordeling	De leerlingen beoordelen elkaar en geven punten, over actieve deelname in de groep. De docent leidt de discussie. Neemt de scores in ontvangst. Kijkt in de volgende week	Na een discussie over wat iedereen in de afgelopen weken heeft gedaan mag de leerling een beoordeling geven over de mate waarin	N.V.T.	N.V.T.		

			naar de kennistoets en geeft in week 9 het aantal punten Max.9.	de klas/groepsleden zich hebben ingezet. Via een vast format				
45	9.	Toets	De toets in Connect wordt gemaakt onder naam van de leerling in Connect. De docent beslist zelf wanneer hij de toets openbaar maakt, zodat de ll. zich kan inwerken op de kennis die in deze week wordt gevraagd. Aan het einde van de les wordt het reflectieformat alvast aan de ll. meegegeven als Huiswerk voor de volgende week.	Toets maken op het OLC in Connect. Invullen eigen naam en uitprinten, daarna aan de docent geven	Zie de eindtoets van het Project "Stem op mij"	N.V.T.		
46	10.	Reflectie	Reflectie in groepjes met de docent. Vaststelling aantal burgerschapspunten.	ll. hebben vooraf het format ingevuld. In groepjes worden de reflectie gesprekken gevoerd. Het reflectieformat wordt afgetekend voor in PF	N.V.T	N.V.T.		